

Internationales Forum Fachdidaktik der Pädagogik und Fachdidaktik der Psychologie

# Psychologisches Denken und Handeln aus Sicht von Fachwissenschaft und Fachdidaktik

**19. November 2021**

1. Tagung der Sektion  
Didaktik der Psychologie



**PARIS  
LODRON  
UNIVERSITÄT  
SALZBURG**

**Die Tagung findet ONLINE statt!**

Naturwissenschaftliche Fakultät  
Hellbrunnerstr. 34, 5020 Salzburg, Österreich

**Datum und Tagungsort:** 19. November 2021 (9:30 – 17:15 Uhr)

<https://www.wonder.me/r?id=57903e42-b710-488d-a048-11ef5c4b1583>

**Veranstalter:** Sektion Didaktik der Psychologie – Internationales Fachdidaktikforum

[www.fachdidaktikforum.com/psychologie](http://www.fachdidaktikforum.com/psychologie)

**Organisation:**

Dr. Maria Tulis (Universität Salzburg)

DDr. Paul Georg Geiß (Ella Lingens Gymnasium, Wien)

**Kontext:** Durch die Gründung eines Fachdidaktikforums bei der Züricher Tagung zum Pädagogik- und Psychologieunterricht im August 2018 konstituierte sich die Sektion Didaktik der Psychologie als erster länderübergreifender Zusammenschluss von Psychologielehrerbildner/innen in Deutschland, Österreich und der Schweiz.

**Thema:**

Im Rahmen der eintägigen Tagung soll die von Psycholog/innen und Psychologielehrer-bildner/innen kontrovers diskutierte Frage aufgegriffen werden, inwiefern das psychologische Denken und Handeln zum Bezugspunkt des Psychologieunterrichts gemacht werden kann (und soll) und welche Rolle psychologische Denk- und Handlungsfertigkeiten bei der Initiierung psychologischer Bildungsprozesse spielen. Dabei geht es um das didaktisch höchst relevante Verhältnis von Alltagspsychologie und wissenschaftlicher Psychologie und um die Abgrenzung psychologischen Denkens vom pädagogischen und philosophischen Denken:

**Worin ähneln und unterscheiden sich Alltagspsychologie und wissenschaftliche Psychologie?**

**Inwiefern sind fachpsychologische Erkenntnisse direkt im Alltag anwendbar?**

**Worin besteht die Eigenart psychologischen Denkens und wie verhalten sich elementare psychologische Denkformen (im Sinne psychologischer Bildung) zu den professionellen und wissenschaftlichen Denkformen?**

**Worin besteht das Domänenspezifische des pädagogischen und philosophischen Denkens?**

**Was sind die Unterschiede und Ähnlichkeiten des philosophischen, pädagogischen und psychologischen Denkens und Handelns?**

Abschließend werden in moderierten Diskussionsgruppen zum allgemeinbildenden, berufsbildenden und fächerverbindenden Psychologieunterricht die Möglichkeiten und Grenzen der schulischen Vermittlung von psychologischen Denk- und Handlungsfertigkeiten aufgezeigt und die psychologische Grundkompetenz des Unterrichtsfaches herausgearbeitet.

**Zielgruppe:**

- Psycholog/innen in der Psychologielehrerbildung
- Fachdidaktikdozierende der Psychologie (Pädagogik, Philosophie)
- Betreuungslehrer/innen und Mentor/innen für das Unterrichtsfach Psychologie

**Keine Teilnahmegebühr**

**Anmeldung und weitere Informationen auf:** [www.fachdidaktikforum.com/psychologie](http://www.fachdidaktikforum.com/psychologie)

Wir freuen uns auf Ihre VIRTUELLE Teilnahme!

Maria Tulis & Paul Geiß

# Online Tagungsprogramm

**9:15 Uhr** Registrierung am virtuellen Empfang: „Ankommen und Zusammenkommen“

**9:45 Uhr** Eröffnung und Grußworte

## **I. Teil:** *Psychologisches/Philosophisches/Pädagogisches Denken im Vergleich*

**10:00 Uhr** Emer. Prof. Dr. Johannes Rohbeck (Technische Universität Dresden)  
*Philosophie und das philosophische Denken*

**10:45 Uhr** Kurze Pause und Zeit für Nachfragen im Tagungsfoyer

**11:00 Uhr** Prof. Dr. Jörn Schützenmeister (Universität Münster)  
*Erziehungswissenschaft und das pädagogische Denken*

**11:45 Uhr** Kurze Pause und Zeit für Nachfragen im Tagungsfoyer

**12:00 Uhr** Prof. Dr. Ingrid Scharlau (Universität Paderborn)  
*Psychologie und das psychologische Denken*

**12.45 Uhr** Kurze Pause und Zeit für Nachfragen im Tagungsfoyer

**13:00 Uhr** Mittags- (und Bildschirm-) Pause (1,5 Stunden)

## **II. Teil:** *Möglichkeiten und Grenzen der Vermittlung von Denk- und Handlungsfertigkeiten*

**14:30 Uhr** Impulsvortrag: *Psychologische Denk- und Handlungsfertigkeiten aus fachdidaktischer Sicht*

**15:00 Uhr** Moderierte Gruppendiskussionen/Arbeitsgruppen:  
Unterrichtspraktische Implikationen für den  
(a) allgemeinbildenden  
(b) berufsbildenden  
(c) fächerverbindenden Unterricht

**16:00 Uhr** (Bildschirm-) Pause

**16:15 Uhr** Präsentation der Gruppenergebnisse

**17:00 Uhr** Abschluss und Ausblick

**17:30 Uhr** Mitgliederversammlung der Sektion Didaktik der Psychologie

**18:30 Uhr** Virtueller (VIDEO und „LIVE“) Stadtrundgang in Salzburg

## Informationen zum Tagungsort



Die Tagung findet **virtuell** auf der Plattform WONDER.ME statt!

<https://www.wonder.me/r?id=57903e42-b710-488d-a048-11ef5c4b1583>

Bitte lesen Sie dazu die nachfolgenden Informationen und Hilfen zur Nutzung Tagungsplattform. Diese bietet die Möglichkeit, auch im VIRTUELLEN RAUM möglichst natürlich und selbstbestimmt in den Austausch mit allen Tagungsteilnehmer\*innen treten zu können. Sie sind aber dennoch herzlich eingeladen, Ihre Online-Teilnahme mit einem „realen“ Besuch von Salzburg zu verbinden... Anmeldemodalitäten und Informationen zur Tagungsplattform WONDER.ME finden Sie auf:

**[www.fachdidaktikforum.com/psychologie](http://www.fachdidaktikforum.com/psychologie)**

# Information zum Tagungstool “Wonder.me”

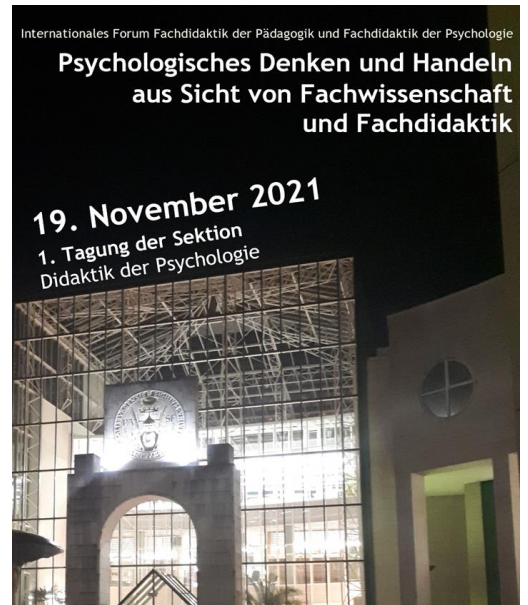
Ihr Zugangslink für den 19.11.2021:

<https://www.wonder.me/r?id=57903e42-b710-488d-a048-11ef5c4b1583>

Wir freuen uns darauf, Sie am **Freitag, den 19. November 2021** am „virtuellen Empfang“ im *Wonder.me* Tagungsraum begrüßen zu können! Gerne können Sie auch schon vorab das Betreten des Raumes ausprobieren, alles was Sie benötigen ist der Zugangslink, eine Internetverbindung und ein Gerät mit Mikrofon und Kamera!

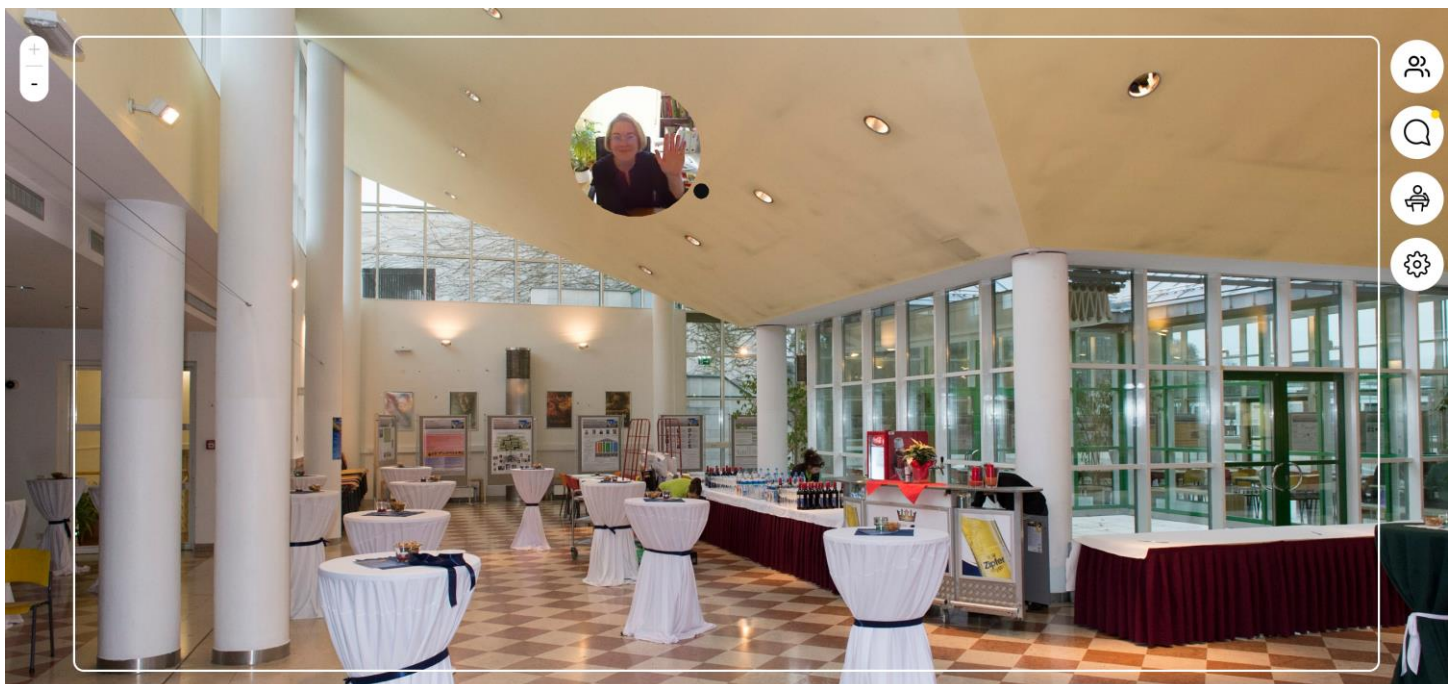
Unten finden Sie eine Beschreibung und Screenshots des Tagungsraumes. Bei technischen Problemen wenden Sie sich bitte jederzeit per E-Mail an: [maria.tulis-oswald@plus.ac.at](mailto:maria.tulis-oswald@plus.ac.at).

Informationen des Anbieters finden Sie auch auf:  
[www.wonder.me.com](http://www.wonder.me.com)



## Was ist Wonder.me?

*Das interaktive Meeting- bzw. Austausch tool Wonder.me ist wie ein zweidimensionaler „Raum“ in dem sich die Teilnehmer/innen individuell mit anderen in Grüppchen (mit max. 15 Personen) zusammenstellen können, um sich innerhalb dieser Kleingruppe oder zu zweit via Videokonferenz (ähnlich wie in ZOOM, Webex, TEAMS oder SKYPE) oder schriftlich per Chat zu unterhalten. Sie benötigen aber keines der genannten Videokonferenzsysteme – alles ist in Wonde.me enthalten. Für große Gruppen mit mehr als 15 Personen gibt es die sogenannte „Broadcast“ Funktion – eine Art Bühne auf der nur die Vortragenden zu sehen sind (wir werden dies für die Impulsvorträge nutzen) und alle anderen Teilnehmer\*innen passiv zusehen und zuhören können, selbst aber nicht zu sehen oder zu hören sind. Dies ist unser Tagungsraum, den Sie mit dem Zugangslink betreten:*



1. Tagung Didaktik der Psychologie

powered by wonder



Community

Get Wonder

Leave Room

## Was können oder sollen Sie hier tun?

In unserem „Tagungsraum“ (gemütlich gestaltet mit Stehtischen und einem Buffet, das Foto zeigt übrigens die Mensa in der Naturwissenschaftlichen Fakultät der Paris Lodron Universität Salzburg) können Sie außerhalb der Impulsvorträge informelle Gespräche führen, andere Teilnehmer\*innen kennenlernen oder Fragen am „virtuellen Empfang“ (Sie werden beim Betreten diesen markierten und so betitelten Bereich sehen – **falls nicht verkleinern Sie bitte den Bildausschnitt durch Klicken auf das +/- Symbol in der linken oberen Ecke des Screens**).

Sie sind als Kreis (idealerweise machen Sie im Zuge Ihres Einstiegs auf die Anforderung hin ein Foto von sich oder man sieht Ihre Initialen) im Raum dargestellt und **können sich durch ihre Maus oder die Pfeiltasten an Ihrem Computer frei durch den Raum „bewegen“**, selbstständig zwischen Ihren Gesprächspartner\*innen wechseln und die Position und Bewegungen der anderen Gäste sehen. Sie werden sehen: Wenn Sie da sind, haben Sie sofort den Wunsch sich zu anderen zu bewegen und eine Gruppe zu bilden, denn allein dazustehen ist besonders in diesem Setting sehr langweilig!

**Zuerst bewegen Sie sich aber bitte in der „Ankommenszeit“ (zwischen 9:15-9:45 Uhr) zum „virtuellen Empfang“**, wo Sie uns (Maria Tulis, Paul Geiß oder eine uns unterstützende Studienassistentin) treffen und wir Sie persönlich begrüßen. Schauen Sie was passiert, wenn Sie Ihren Kreis/sich zu uns hinbewegen und direkt neben einen anderen Kreis platzieren!

Für jene, die keine Überraschungen lieben, hier die Auflösung – alle anderen lesen bitte nach dem Absatz in Klammern und grauer Schriftfarbe weiter:

(Sobald man sich „in Sprechdistanz“, d.h. zu einer anderen Person „dazustellen“ erscheint eine Art „Dunstkreis“ um die beieinanderstehenden Personen und (nur) für diese öffnet sich (wie aus anderen Videokonferenzsystemen gewohnt) eine Video- & Audioverbindung zur Online-Unterhaltung (mit den, den meisten von Ihnen sicherlich bekannten, Funktionen: Stummschalten/Mikrofon einschalten, Video aus-/einschalten, Bildschirm teilen). Möchte man das Gespräch beenden und die Gesprächspartner verlassen, „bewegt man sich“ einfach im „Raum“ weiter, Video und Audio werden automatisch deaktiviert bis Sie dann mit der nächsten Person Kontakt aufnehmen.)

Wir haben zudem „**Raum-Areale**“ definiert (neben dem **Virtuellen Empfang**, an dem Sie jederzeit Fragen stellen können, gibt es den Bereich für **Weiterführende Diskussionen zu den Impulsvorträgen** und einen **Ruheraum**, in den Sie sich „stellen“ können, wenn Sie keine Gespräche aufnehmen wollen – z.B. wenn Sie „real“ Ihren Computerplatz verlassen, aber dennoch im Tagungsstool eingeloggt bleiben, was wir empfehlen).

Die **Impulsvorträge (und andere Ankündigungen im Plenum, wie die Eröffnung)** finden schließlich als „Ansprache“ über die Broadcastfunktion statt. Wird ein Broadcast gestartet (d.h. wenn die Vortragenden oder die Organisator\*innen die „Bühne“ betreten) startet das Videokonferenztool, in dem nur die Personen auf der „Bühne“ sichtbar und hörbar sind. Egal, ob Sie gerade im Gespräch innerhalb einer Kleingruppe oder mit einem Gesprächspartner sind, oder alleine im Raum befindlich – Sie werden dabei unterbrochen und Ihre ganze Aufmerksamkeit auf die „Bühne“ gelenkt. Wichtig: Das „Publikum“ kann nur zuhören und Fragen oder Anmerkungen während des Plenumsvortrags ausschließlich schriftlich im Chat stellen! Dazu auf das linke Menüsymbol auf dem Bildschirm – die „Sprechblase“ klicken und auf „Everyone“ einstellen. Nach jedem Vortrag gibt es aber die Möglichkeit nach Bedarf im entsprechenden Raum-Areal weitere Fragen direkt mit den Vortragenden zu klären.

**Kleiner Tipp am Rande:** Die Antwort auf die Frage, die Ihnen beim erstmaligen Betreten unseres Tagungsraumes gestellt wurde, können Sie dafür nutzen, um andere Teilnehmer\*innen nach Ihrem Tätigkeitsbereich (Lehrperson, Fachdidaktiker\*in, Hochschuldozent\*in, ...) gezielt auszuwählen und anzusprechen. Die Antwort jeder Person wird jeweils unter dem Namen jedes Teilnehmenden angezeigt und ist (wie auch der Name und die Möglichkeit, nur dieser Person eine private Chatnachricht zu schicken) sichtbar, wenn man den Mauszeiger auf den Kreis der jeweiligen Person bewegt.